


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Горный детский сад»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета  
от 22.09.2023 г.  
Протокол № 02

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»  
 Н.В. Суравешкина  
Приказ от 22 сентября 2023 г.  
№ 116-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального образовательного  
маршрута воспитанников МБДОУ «Горный ДС»**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Горный детский сад» (далее- ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Мин просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048),
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в ДОУ. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается перечень и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в



соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

ИОМ определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе основной образовательной программы ДОО, комплексной диагностики ребенка в процессе обучения и воспитания.

ИОМ воспитанника групп общеразвивающей направленности ДОО разрабатывается по результатам педагогической диагностики личностного развития с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, т.е. для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе). Положение рассматривается и принимается на Педагогическом Совете ДОО.

Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые ДОО в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в ДОО в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **4. Структура индивидуального образовательного маршрута**

ИОМ разрабатывается:

-по результатам педагогической диагностики воспитателями групп общеразвивающей направленности.

- ИОМ разрабатывается на один учебный год.

-ИОМ согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

-Родители знакомятся с результатами обучения по ИОМ в конце учебного года.

ИОМ включает следующие разделы:

#### Диагностический

(педагогическая диагностика по образовательным областям)

#### Развивающий

(ход и результаты развития ребенка, что освоил, какие знания углубились, какие знания расширились)

#### Успехи, достижения

- успехи и достижения ( переход развития в образовательной области с уровня близкий к достаточному на достаточный уровень)

### **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным условием, обеспечения реализации права воспитанников ДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья и регулируется настоящим Положением.

5.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом) и предоставляется старшему воспитателю по воспитательной и методической работе по окончании реализации индивидуального образовательного маршрута.

### **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В ДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ:

#### обеспечивает:

-организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с низким уровнем освоения ООП;

-организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с ФГОС ДО; - контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

-контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов; -взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

-организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных

образовательных маршрутов в ДОУ;

-организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

-анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете ДОУ;

**руководствуется в своей деятельности:**

-требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

-приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;

-Уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами.

Приложение к положению  
о разработке и реализации  
индивидуального образовательного маршрута

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Горный детский сад»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Горный ДС»  
Н.В. Суравешкина  
от «    »    - 20    г.

Приказ №

## ФОРМА

Индивидуальный образовательный маршрут  
для ребенка с ОВЗ (задержка психического развития),  
воспитанника подготовительной к школе группе компенсирующей направленности МБДОУ «Горный ДС»  
ФИО ребенка  
на 20 -20 учебный год (первый год обучения)

### Составители:

- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- воспитатель
- воспитатель

Согласовано с родителем (законным представителем)

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«    »    20    г.

## 1. Общие данные

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Дата поступления в учреждение	
Сведения о семье:	
Мать (ФИО, образование, место работы, доп. сведения)	
Отец (ФИО, образование, место работы, доп. сведения)	
Домашний адрес:	
Воспитатели (ФИО):	
Специалисты: Учитель-логопед: Педагог-психолог: Учитель-дефектолог:	
Группа здоровья	
Режим пребывания ребёнка в ДОУ	

Заключение ТПМПК от	
Рекомендации ТПМПК	
Организация психолого-медико-педагогической помощи:	—
Медицинское сопровождение	
Цель на учебный год	
Задачи:	

**II. Создание специальных условий**

Направление	Содержание	Ответственный
Специальные условия для получения образования		
Методическое обеспечение		

Оценка особенностей развития ребенка с ЗПР с целью определения индивидуальных планируемых результатов  
 Заключение по результатам комплексной диагностики воспитателя, педагога-психолога, логопеда, дефектолога

Воспитатель

Педагог-психолог



Учитель-логопед

### III Психолого-педагогическое сопровождение

<b>Область</b>	<b>Задача</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Познавательное развитие			
Социально-коммуникативное развитие			
Физическое развитие			

### IV. Ответственный: Музыкальный руководитель

<b>Область</b>	<b>Задача</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
----------------	---------------	-------------------	----------------------------

Художественно-эстетическое развитие		
-------------------------------------	--	--

**V. Психолого-педагогическое сопровождение**

**Ответственный: педагог-психолог**

Область	Задача	Содержание	Целевые ориентиры

**Ответственный: учитель-логопед**

Область	Задача	Содержание	Целевые ориентиры
Развитие просодической стороны речи			
Развитие артикуляционной моторики			
Развитие мелкой моторики			
Развитие фонематических процессов			
Развитие понимания обращенной речи			
Развитие экспрессивной речи в повседневном общении с окружающими			

IV. «Мониторинг индивидуального развития ребенка с ОВЗ»

Исследуемые параметры	Первичная диагностика		Промежуточная диагностика		Итоговая диагностика	
	Уровень освоения	Характеристика динамики развития ребенка	Уровень освоения	Характеристика динамики развития ребенка	Уровень освоения	Характеристика динамики развития ребенка
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно-эстетическое развитие						
Социально-коммуникативное развитие						
Физическое развитие						

**Индивидуальный учебный план  
образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы на  
Базовый вид деятельности (НОД)**

Образовательная область	Периодичность в неделю
Физическое развитие	
Познавательное развитие	
Развитие речи	
Художественно-эстетическое развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
<b>ОБЪЕМ НОД В НЕДЕЛЮ:</b>	- количество - количество времени
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>	Учитель-логопед
	Педагог-психолог
<b>ОБЪЕМ В НЕДЕЛЮ:</b>	- количество - количество времени

**Взаимодействие взрослого и ребенка в различных видах деятельности (ежедневно):**

- Чтение художественной литературы.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Общение при проведении режимных моментов.
- Прогулки.

**Самостоятельная деятельность воспитанника в центрах развития и играх (ежедневно).**

**Оздоровительная работа (ежедневно):**

- Утренняя гимнастика.
- Комплексы закаливающих процедур.
- Гигиенические процедуры.

**Расписание занятий  
(в групповой и индивидуальной форме)  
на учебный год**

Группа/ День недели	Расписание групповых занятий воспитателя	Расписание индивидуальных занятий с специалистами и воспитателя по рекомендации специалистов
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
<b>ВТОРНИК</b>		
<b>СРЕДА</b>		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
<b>ПЯТНИЦА</b>		

## УСПЕХИ, ДОСТИЖЕНИЯ

- успехи и достижения ( переход развития в образовательной области с уровня близкий к достаточному на достаточный уровень)

### НАПРИМЕР

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие сенсорного восприятия окружающего мир

**Результаты действия маршрута:** повысился уровень развития внимания, ребёнок при осознании значимости своих знаний для решения задания, выполнения поручения, неоднократно повторяет инструкцию взрослого, что способствует формированию умения выполнять задания по устной инструкции, и устранению причин возникших трудностей. Создавались ситуации, в которых ребёнок осознавал необходимость выполнения данного задания в его интересах.