

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 22.09.2023 г.
Протокол № 02



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»
Н.В. Суравешкина
Приказ от 22 сентября 2023 г.
№ 116-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Горный детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Горный детский сад» (далее- ДОУ) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Устава ДОУ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в ДОУ (далее - Положение) представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

№	Содержание деятельности персонала ДОУ	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Ежедневный утренний прием детей в детский сад, осмотр, беседы о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников)	Воспитатели	Утренний отрезок времени
2.	Организация контроля за своевременным Заполнением журнала утреннего приема	Медсестра, Старший воспитатель	В течение всего периода работы

	обучающихся (воспитанников)		ДОУ
3.	Осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в течение дня.	Воспитатели, младшие воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
4.	Осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) при выявлении заболевания	Медсестра, воспитатели групп	В течение времени нахождения в изоляторе и до ухода ребенка с
5.	Оказание первичной медицинской помощи Обучающимся (воспитанникам) в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	Медсестра, воспитатели групп	В течение всего периода работы ДОУ
6.	Проведение санитарно-просветительской работы о мерах профилактики ОРВИ среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	медсестра, воспитатели групп	В период эпид. ситуации
7.	Организация питания обучающихся (воспитанников)	Повар, медсестра, воспитатели, бракеражная комиссия	По режиму питания группы
8.	Ежедневная обработка и обеззараживание воздуха помещений ДОУ ультрафиолетовым излучением (кварцевание)	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденном у графику кварцевания помещений
9.	Организация сквозного проветривания помещений ДОУ в отсутствии детей	Воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденному графику проветривания
10.	Определение максимального объема Образовательной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
11.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима дня	Старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года

12.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (воспитанников), для занятия ими физической культурой и спортом	Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
13.	Прохождение обучающимися (воспитанниками) в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Специалисты КГБУЗ «ККЦОМД № 2» медсестра, воспитатели групп	По графику медсестра
14.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели групп	Постоянно
15.	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни обучающихся (воспитанников)	Старший воспитатель, воспитатели групп	2 раза в год
16.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение всего учебного года
17.	Осуществление контроля за подбором и расстановкой мебели в групповых помещениях (ростовая маркировка), соответствующей росту обучающегося (воспитанника)	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ежегодно
18.	Осуществление контроля за позой обучающихся (воспитанников) во время образовательной деятельности; -проведение физкультминуток в перерывах между занятиями; -создания благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ежедневно

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников)

2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (воспитанников).

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы ДООУ обучение основам здорового образа жизни дошкольников.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью. Приобретение опыта в следующих видах деятельности:

-двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников ПДД и здоровья.

В ДОУ организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения.

В ДОУ ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающимся (воспитанникам).

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

1.2. Соответствие инфраструктуры ДОУ условиям здоровьесбережения учащихся (воспитанников).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для питания обучающихся (воспитанников), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ДОУ оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

1.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования направления «Физическое развитие» в ДОУ реализуется программа «Здоровье», ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

При организации воспитательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися (воспитанниками) всех групп здоровья.

1.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В возрастных группах ДОУ имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по

вопросам создания здоровьесформирующей и здоровье-сберегающей среды в ДООУ.

1.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (воспитанников), включение этих сведений в ежегодный отчет ДООУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о ДООУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 22.09.2023 г.
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»
_____ Н.В. Суравешкина
Приказ от 22 сентября 2023 г.
№ 116-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и запросов
воспитанников и их родителей (законных представителей)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов (обучающихся) воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами воспитанников и родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все ДОУ.

1.4. Образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

1.6. Изучение образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ДОУ в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также

характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность ДОО учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;
- позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, воспитанников и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ДОО;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год; анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей ДОО в реализации потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов воспитанников и их родителей с возможностями ДОО в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы ДОО;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;
- учет сформированных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы ДОО в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- 3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с использованием анкетирования и устных форм общения;
- 3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- 3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- 3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива ДОО в рамках изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы ДОО с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по алгоритму (Приложение 1).

1 Алгоритм изучения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап			
1.Выявление образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)			
потребности воспитанников и родителей в выборе образовательных областей	Воспитанники, родители (законные представители)	Наблюдение за Интересами детей, Анкетирование родителей	Старший воспитатель
выбор парциальных программ, отражающие аспекты образовательных областей	педагоги	Беседы с педагогами	
распределение часов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений	педагоги	Собеседование с педагогами	Старший воспитатель
удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	Родители (законные представители)	Анкетирование родителей	Старший воспитатель
развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно спортивных мероприятиях	Педагоги воспитанники	Анкетирование учащихся, родителей, составление рейтинга участия	Старший воспитатель
2.Формирование образовательных услуг:			
2.1. Разработка учебного плана	Педагоги, родители (законные представители)	Беседа, анкетирование	Старший воспитатель
II. Организационный этап			
Июнь-август			
1. Информирование родителей (законных представителей) о возможностях ДОУ	Родители (законные представители)	Сайт ДОУ, Родительские собрания	Старший воспитатель, педагоги
2.Утверждение образовательной программы	педагоги	Педагогический совет	Заведующий

3. Утверждение учебного плана	педагоги	Педагогический совет	Заведующий
4. Утверждение рабочих программ	педагоги	Педагогический совет	Заведующий
III. Практический этап	Сентябрь-май		
1. Реализация образовательной программы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Наблюдение, просмотры, совещания, анкетирование	Старший воспитатель
2. Реализация рабочих программ.	педагоги	Педагогические советы, методические объединения	Старший воспитатель
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Педагогические советы, совещания при руководителе	Заведующий Старший воспитатель

Анкета для родителей

Цель: получить от родителей будущих воспитанников информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования системы дополнительного образования Вашего ребенка в ДОУ.

Ход проведения. На организуемом в ДОУ родителей будущих воспитанников администрация учебного заведения предлагает ответить на вопросы анкеты:

Анкета

Уважаемый родитель! Жизнь в детском саду - это не только занятия, но и интересные, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к жизни в учреждении, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?

3. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

5. Что может его огорчить?

6. Назовите любимую игру Вашего ребенка?

7. Чем увлекаются члены Вашей семьи?

Анкета для родителей (законных представителей)

(анкета используется в целях обследования мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности ДООУ)

Просим внимательно отнестись к анкетированию и внимательно ответить на вопросы. Анкета является анонимной. Указывать свое имя, Ваши личные данные не требуется. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);

- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна);

Наличие сведений о педагогических работниках организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация);

Доступность взаимодействия родителей (законных представителей) с руководством, педагогами ДООУ по телефону, по электронной почте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (взаимодействие между участниками образовательных отношений возможно по телефону, налажено взаимодействие по электронной почте);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечено взаимодействие между участниками образовательных отношений по телефону, налажено взаимодействие по электронной почте, обеспечена возможность проведения опросов (анкетирования) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает
- удовлетворительно, но со значительными недостатками
- отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.);

Условия по организации питания воспитанников:

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы)
- отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие дополнительных образовательных программ.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы отсутствуют);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ).

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;(условия для развития творческих способностей не предоставлены);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям;
- удовлетворительно (предоставлены условия для участия воспитанников только в спортивных и творческих мероприятиях, только на муниципальном уровне)
- отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия воспитанников в мероприятиях разной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях).

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи:

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания психолого-педагогической помощи);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать психолого- педагогическую помощь).

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

Доброжелательность и вежливость работников.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

Компетентность работников.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;

- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации. Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки
- полностью устраивает

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает

Уважаемые родители!

Администрация детского сада просит Вас заполнить анкету, ответить на вопросы, которые позволят адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка и изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

Анкета родителей

«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие
 - развитие нравственных качеств
 - развитие умственных способностей
 - развитие художественных способностей
 - раннее обучение ребенка чтению, письму
-
- другое (что именно)

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?

- у воспитателя
 - у знакомых
 - через специальную литературу
-
- в интернете

3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь
 - диагностическую
 - консультативную
-
- другую помощь (какую именно)

4. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?

- родительские собрания
- групповые дискуссии
- тематические консультации
- семинары-практикумы
- индивидуальные беседы и консультации
- информационные листки, газеты, буклеты, книги, сайт ДОУ
- тематические выставки, папки
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные
- посещение педагогами семьи
- другое (что именно)

5. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- о целях и задачах дошкольного образования
 - о воспитательно-образовательных программах
 - о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях
 - о дополнительных услугах
-
- об одежде ребенка

- о питании детей
- о гигиенических процедурах
- о психофизиологических особенностях ребенка
- об успехах ребенка
- об общении с ребёнком
- другое (что именно)

6. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе?

- всегда
- иногда

- не вижу смысла на них смотреть

7. Считаете ли Вы. Что у вашего ребёнка есть особые способности, таланты?

- затрудняюсь ответить
- нет

- да (какие)

8. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребёнка? (не более 3-х пунктов)

- физическое развитие
- спортивная подготовка
- художественно-эстетическое направление
- интеллектуальное развитие
- эмоциональное развитие
- музыкальное развитие
- обучение иностранным языкам
- шахматы

- другое

- обучение рисованию

10. Ваши пожелания и предложения. Большое спасибо за помощь!

