

Приложение № 1
к приказу от 18.12.2020 г. № 71-ОД

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Горный детский сад»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Горный ДС»

 Н.В. Суравешкина

Приказ от «18» декабря 2020 г.

№ 71-ОД

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии и сотрудничестве МБДОУ «Горный ДС»
с организациями и партнерами**

2020г.

1. Общие положения

В ФГОС ДО в п. 1.4. говорится о содействии и сотрудничестве детей и взрослых, приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединении обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Наше учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что установление прочных связей с окружающим социумом в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

При организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами нами были определены следующие цели и задачи:

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам познавательного развития детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДООУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями:

| № п/п | Социальный партнер | Содержание деятельности | Результат деятельности |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | МБОУ Горная СОШ | Экскурсии; совместные праздники; взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок; отслеживание успеваемости учеников- | Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | | выпускников детского сада; родительские собрания; совместные педсоветы, круглые столы; знакомство будущих первоклассников с учителями. | к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды. |
| 2 | Сельская детская библиотека | Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду. | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей. |
| 3 | МБУ ДО «Ачинская музыкальная школа» | Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с различными музыкальными произведениями. Развитие представлений о различных видах музыкальных инструментов. Концерты воспитанников музыкальной школы. | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |
| 4 | МБУК «Дом культуры» | Тематические экскурсии; экологические уроки; Тематические беседы; конкурсы, акции; выставки рисунков, поделок; экологическая тропа. | Формирование духовно-нравственных качеств и любви к родному краю. |
| 7 | МБОУ ДО «ДЮШЦ «Маэстро» | Обучение дошкольников старшего возраста игре в шахматы и шашки; участие воспитанников в конкурсах среди дошкольников | Обогащение социально-эмоциональной познавательной сферы детей. |
| 8 | Музей МБОУ Горная СОШ | Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами. | Обогащение социально-эмоциональной познавательной сферы детей. |
| 9 | ТПМПК | Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами | Адаптированные программы. |
| | | ТПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. | |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 10 | ПЧ | Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации. | Соблюдение правил пожарной безопасности. |
| 11 | ГИБДД | Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения; участие в выставках, конкурсах | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Создание условий для профессионального развития педагогов ДОО в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
- Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов района о деятельности ДОО.
- Создание единой воспитательной системы:
 1. для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО;
 2. формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 3. воспитания уважения к труду взрослых.