


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 22.09.2023 г.
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»

 Н.В. Суравешкина

Приказ от 22 сентября 2023 г.

№ 116-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной деятельности в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Горный детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Горный детский сад» (далее - ДОУ) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.3. Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Мин просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048).

В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в ДОУ;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения ДОУ.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

- 1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.
- 1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
- 1.7.1. **инновация** - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- 1.7.2. **инновационная Деятельность** - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.7.3. **апробация** - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- 1.7.4. **экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,
- 1.7.5. **программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.7.6. **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

- 2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
- 2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными задачами деятельности являются:
- Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
 - Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
 - Построить систему методической работы в ДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
 - Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3. Содержание инновационной деятельности

- 3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
 - разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.