


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 22.09.2023 г.
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»
 Н.В. Суравешкина
Приказ от 22 сентября 2023 г.
№ 116-ОД



РЕГЛАМЕНТ

**сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для
сбора информации заинтересованных сторон**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Горный детский сад» (далее - ДОУ) по организации сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.
- 1.2. Основными принципами сбора информации являются: ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования, ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

2. Задачи деятельности

- 2.1. Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в ДОУ посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов.
- 2.2. Изучение мнения родителей (законных представителей) о воспитательной и образовательной составляющей в период дошкольного детства.
- 2.3. Изучение уровня педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников с целью организации помощи.
- 2.4. Изучение степени удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью ДОУ.
- 2.5. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогической деятельности.

3. Функции деятельности

- 3.1. Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования является:
 - формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;
 - оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;
 - организационно-методическое сопровождение системы сбора, обработки и анализа

информации о развитии ребенка;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;
- создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

4. Организация деятельности

4.1. Для получения качественных и количественных данных о развитии ребенка в рамках функционирования системы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон используются следующие методы сбора информации:

- педагогические наблюдения образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ результатов анкетирования родителей;

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

4.2. К аналитической деятельности могут привлекаться педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общественные организации и другие заинтересованные лица. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов.

4.3. Участниками сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон являются педагоги ДООУ, родители (законные представители). Взаимодействие между участниками сбора информации заинтересованных сторон осуществляется на уровне ДООУ при координации ответственного, назначенного приказом заведующего ДООУ.

4.4. Результаты сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.