

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»**

**Аналитическая справка
о работе МБДОУ «Горный ДС» по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма задействовано 104 ребенка – 100% от общего количества обучающихся в ДОУ.

В нашем детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры, конкурсы и соревнования. В своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения также используем программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, а именно раздел «Ребенок на улицах города».

Начиная со второй младшей группы, проводим работу по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

С правилами дорожного движения знакомим детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх направляем внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называем цвета светофора, знакомим с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточняем название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: в аппликации - наклеивание светофора; в формировании элементарных математических представлений учим различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. Все действия сопровождаем словами: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». Проводим подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет» и другие. Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В старшей и средней группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения связываем в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил

дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. В старшей группе обыгрываем правила дорожного движения в различных играх.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения проводятся итоговые досуговые мероприятия: КВН, развлечения, сюжетно-ролевые игры, игры-инсценировки.

В своей работе используем дидактические игры, картины и иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения:

«Знаки на дорогах»

«Дорожные знаки»

«Светофор»

«Кто ушел»

«Что изменилось?»

«Кто быстрее в детский сад придет?»

«Мы едем, едем, едем!»

В каждой возрастной группе создан «Уголок ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых.

Знакомим детей с художественной литературой по правилам дорожного движения:

Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»

Жидков Б. «Что я видел, светофор»

Северный А. «3 чудесных цвета»

Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками»

Турутин С. «Для чего нужен светофор»

Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»

Маршак С. «Милиционер», «Мяч»

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОУ с родителями: привлекаем к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполнили работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Моя улица», а в ДОУ была организована выставка работ. Ежегодно родители являются участниками районного фото-конкурса «Мое безопасное место в автомобиле» В 2017 году приняли активное участие в районном творческом конкурсе поделок, изготовлена кукла регулировщика (техника вязания спицами). Совместно с родителями проводятся викторины, КВН по правилам дорожного движения. На информационных стендах для родителей размещены памятки: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?». Ежегодно в ДОУ реализуются детско-родительские проекты по правилам дорожного движения, в результате которых повышается уровень знаний и умений у воспитанников, а у родителей повышается уровень педагогической компетенции в общении с ребенком.

Педагоги нашего детского сада в 2017 году приняли участие в автопробегах Ачинск-Назарово «За безопасность». Автопробег направлен на пропаганду

