

Семейная студия «Умные сказки»

Целевая группа:

Семьи детей с ОВЗ, посещающих ДОО.

Цель: внедрение новой формы взаимодействия специалистов ДОО с семьей и активное включение родителей в освоение и использование современных эффективных методов развития детей с ОВЗ.

Задачи:

- формирование партнерской позиции при взаимодействии в команде: специалисты сопровождения – ребенок – родитель (специалисты сопровождения: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка, используя разные виды сказок;
- формирование мотивации родителей к позитивному общению, взаимодействию и оказанию активной помощи детям в преодолении трудностей в обучении (или освоении адаптивной образовательной программы ДОО);
- развитие у родителей навыка активного слушания;
- обучение родителей использованию сказки в процессе воспитания и развития детей с ОВЗ;

Участники семейной студии: педагог-психолог, учитель-дефектолог, семьи детей, посещающих ДОО, в том числе, воспитывающих детей с ОВЗ.

Актуальность практики.

Использование сказок в работе с детьми находится сейчас на пике популярности: в практической психологии появилось молодое и перспективное направление сказкотерапия, педагоги при обучении детей разных возрастов тоже отмечают привлекательность сказки. Объясняется это ее универсальностью. Данный подход выполняет несколько основных функций: развлекательную, обучающую и успокаивающую. Его воздействие на детей часто оказывается более эффективным, чем просьбы и объяснения взрослых. Сказка информативна, безгранична, феерична, эмоциональна, мудра.

Сделав основой коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ сказку, специалисты сопровождения учитель-дефектолог и педагог-психолог нашего учреждения получили высокие результаты по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы, саморегуляции поведения

детей с ТНР и ЗПР. Рассказывая и проигрывая на занятиях сказки, специалистам удастся не только обучать новым знаниям и закреплять полученные, но и передать ребенку алгоритмы решения образовательных задач, способы выхода из проблемных ситуаций.

Еще одним большим достоинством сказки является отсутствие возрастных ограничений. Она эффективна не только с детьми, для которых является «родным языком», но и в работе с родителями.

Из бесед с родителями мы выяснили, что они видят необходимость в специальных знаниях для реализации качественного родительского труда. Среди нехватки психолого-педагогических знаний родители отметили неумение разбираться в конфликтных ситуациях и выходить из них, сложности в организации домашних занятий для детей с ОВЗ.

Быть родителями нигде не учат, учиться приходится на собственном опыте, не всегда понимая, что происходит с детьми и как им помочь. Дети только учатся жить в этом мире, зарабатывая свой опыт, часто набивая шишки. Родителей выводят из себя детские капризы, непослушание, иногда доводят до слез агрессивные проявления. В результате могут нарушиться детско-родительские отношения, ребенок начнет отказываться от занятий дома. А если вовремя разобраться в причинах, можно без потерь выйти из сложной ситуации. Учиться современные родители хотят не в интернете, а у квалифицированных опытных специалистов.

Обучение родителей работе со сказкой создает возможность семье помочь ребенку справиться со своими проблемами, восстановить его эмоциональное равновесие или устранить имеющиеся у него нарушения поведения, преодолеть дезадаптацию, способствовать интеллектуальному развитию. Даже без специальной психологической подготовки родители справятся с этой работой и их взаимоотношения с детьми станут более добрыми и гармоничными.

Формы взаимодействия специалистов с родителями – практикумы, мастер-классы, занятия-игры, театральные постановки и др.

Описание.

Встречи в семейной студии «Умные сказки» проходят по плану студии. Организует их педагог-психолог. Начинаются встречи приветствием и беседой в кругу, затем в практической части все родители из «зрителей» и «пассивных наблюдателей» превращаются в активных участников мероприятия.

У детей с ОВЗ чаще всего страдают процессы внимания, памяти, наблюдается недостаточность познавательной сферы, поэтому в ходе бесед разбираем, как через сказку ребенок знакомится с окружающим миром,

учится переживать, радоваться, сочувствовать, грустить, как сказка побуждает к речевому контакту, какую роль играет в коррекции и компенсации нарушений в развитии. Педагог-психолог помогает родителям лучше понимать и воспитывать своих детей. Учитель-дефектолог обсуждает, как с помощью хорошо известных детям сказок можно изучать математику, развивать сенсорику, познавательную сферу. Если на встречу приглашен логопед, он отвечает на вопросы по развитию и коррекции речи.

Практикумы, проводимые специалистами, позволяют вовлечь родителей в совместную игровую деятельность в форме сказки, овладеть новыми способами общения, игрового взаимодействия и таким образом повысить свою компетентность в семейном воспитании детей.

Игра – основной тип деятельности в дошкольном возрасте. Дети бесконечно играют, придумывают и сочиняют. Они обожают все веселое, шутовское, игривое, неожиданное. Это тот язык, который они прекрасно понимают. На занятиях-играх взрослые пробуют говорить на языке детей – языке сказки. Затем дома используют полученные умения и убеждаются насколько проще и быстрее можно договориться с детьми, выполнить домашние задания логопеда и дефектолога. Дети моментально и с радостью откликаются, когда взрослые применяют в общении с ними фантазию и воображение. Сказка – это волшебная дорога к сердцу ребенка.

Работа со сказкой заключается в чтении и обсуждении терапевтических сказок, сочинении поучительных сказок с использованием сюжетов из жизни семьи. Сказочные герои не только путешествуют вместе с ребенком, но и учатся произносить звуки и слова, выражать свои мысли. Особенно весело, когда они говорят неправильно и малыш сам их поправляет. Интересно проигрываются сказки на кухне с говорящими предметами, в те дни, когда мама занята, а домашнее задание выполнить нужно. Пластичные игрушки пластилиновых сказок могут двигаться и меняться, ребенок по желанию создает их сам. А в семейном театре «Кузькины сказки» живет домовенок Кузя и персонажи оживают прямо на руке ребенка, если это кукольный спектакль, или сразу начинаются волшебства если нарядиться всей семьей и разыграть веселую историю.

Для каждой встречи в семейной студии мы создаем условия, имитирующие домашние: занимаемся «на кухне», где мама готовит, на ковре с куклами-перчатками, в творческом уголке с пластилином и т.п..

Девиз семейной студии: «Сочиняем и показываем сказки, дарим их друг другу».