

Памятка молодому воспитателю

Старайтесь:

- Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- Жить просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа нашего здоровья.
- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты и красоты – в душе, в семье и на работе. Прививайте это детям.
- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

- «Терпение – дар Неба». Обладающий терпением не унижится до раздражения.
- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
- Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
- Ваши объяснения должны простыми и понятными детям.
- Когда ребёнок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
- Не скупитесь на похвалу.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Следите за внешностью и поведением.
- Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребёнка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребёнке личность.
- Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
- Замечать не недостатки ребёнка, а динамику его развития.
- Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
- Разговаривать с ребёнком заботливым, ободряющим голосом.
- Поощрять стремление ребёнка задавать вопросы.

В детском саду запрещается:

- Кричать и наказывать детей.
- Выставлять поступки детей на всеобщее обозрение.
- Приходить к детям с плохим настроением.
- Обсуждать с родителями поведение чужого ребёнка.
- Оставлять детей одних.
- Унижать ребёнка.