

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Горный детский сад»

«Школа «выживания» молодого педагога»

*(из опыта работы педагогов МБДОУ «Горный ДС» в рамках реализации
Региональной модели наставничества в Красноярском крае)*



Подготовила: *старший воспитатель, куратор программы
наставничества Н.В. Суравешкина*

Наставнические пары

Герман О.Ф. – воспитатель – наставник

Кузнецова Ю.М. – молодой педагог

Крекова О.В. – воспитатель – наставник

Подолыченко О.О. – молодой педагог

Достовалова Т.В. - воспитатель – наставник

Есюкова Д.В.- молодой педагог

Цель:

Оказание помощи молодым педагогам в повышении уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить успешную адаптацию и профессиональное становление молодых педагогов посредством педагогической, психологической, методической поддержки наставников, коллектива и администрации ДОО.
2. Способствовать качественным изменениям во взаимоотношениях молодых педагогов с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Сформировать у молодых педагогов потребность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности.
4. Обеспечить преемственность поколений педагогов в ДОО через реализацию творческого и педагогического потенциала наставников.

Основные направления

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональных компетенций.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
3. Сочетание теоретических и практических форм работы.
4. Анализ результатов работы(диагностика развития детей).
5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.
6. Командный подход в решении задач наставничества.
7. Мотивация педагогического сообщества.

1 этап. Адаптационный (Диагностический)

Задачи этапа: формирование наставнических пар, выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы с молодым педагогом.

Инструментарий: анкетирование молодого педагога и наставника.

Содержание этапа:

Педагог — наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога по критериям:

- педагогическое образование;
- теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);
- наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста;
- ожидаемый результат педагогической деятельности;
- выявление особенностей личности педагога.

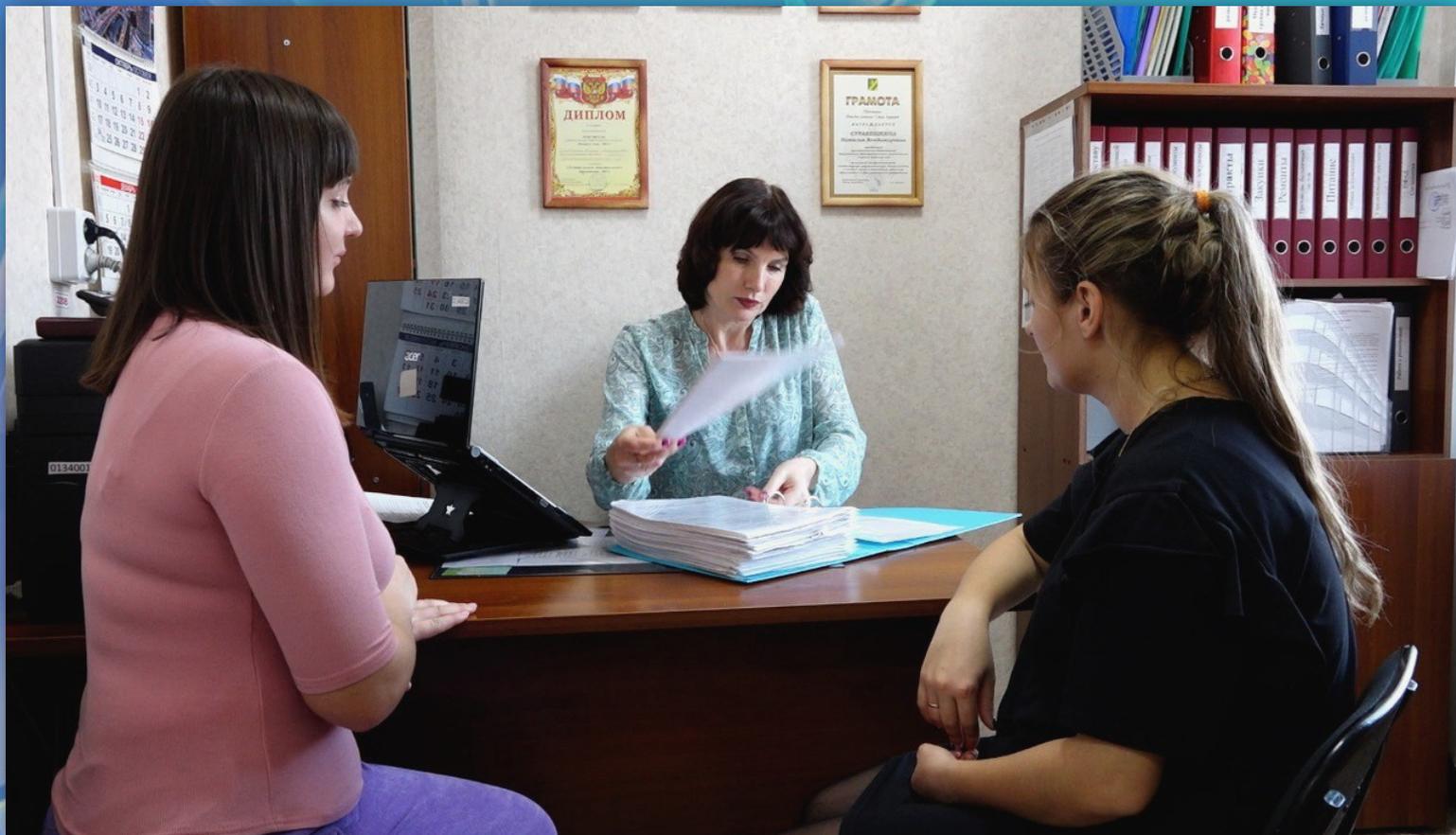
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым воспитателем
(Т.В. Достовалова – Д.В. Есюкова)

ЯНВАРЬ 2023 года

Содержание работы с молодым педагогом	Формы и методы	Тема	Ответственный	Результат (дата выполнения)
Организация режимных моментов в ДОО	Мастер – класс	Организация режимных моментов (прогулка)	Наставник	
Организация досуговой деятельности	Участие в утренниках	Планирование досуговой деятельности с детьми и родителями	Наставник	
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Мастер-класс	Изготовление дидактического материала своими руками	Наставник	
Организация воспитательно-образовательного процесса в группе	Открытый показ НОД	НОД (по теме вызывающей затруднения)	Наставник	
Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группе	Практические занятия	Ведение групповой документации (планы: - по формированию законопослушного поведения воспитанников; - мероприятий по антитеррористической защищённости; - по ПБ.	Наставник	
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ	Практикум	Ведение персональной странички на официальном сайте ДОО Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Наставник Ответственный за ведение сайта	
Здоровьесберегающая деятельность	Консультации	Профилактика у детей и взрослых простудных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Медицинская сестра	

2 этап. Основной этап

Изучение нормативно-правовой базы по дошкольному образованию



Ведение групповой документации

Практическое занятие



Подготовка конспектов занятий, ежедневные беседы, консультации



Просмотр молодыми педагогами занятий наставников





Просмотр наставниками занятий МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Участие в конкурсах



Участие в олимпиадах



Составление сценариев утренников, развлечений, досуга и участие в них









Показ презентаций (опыт работы)



Участие в работе консультативного пункта «Академия семейного воспитания»



Методическое объединение педагогов ЛОО





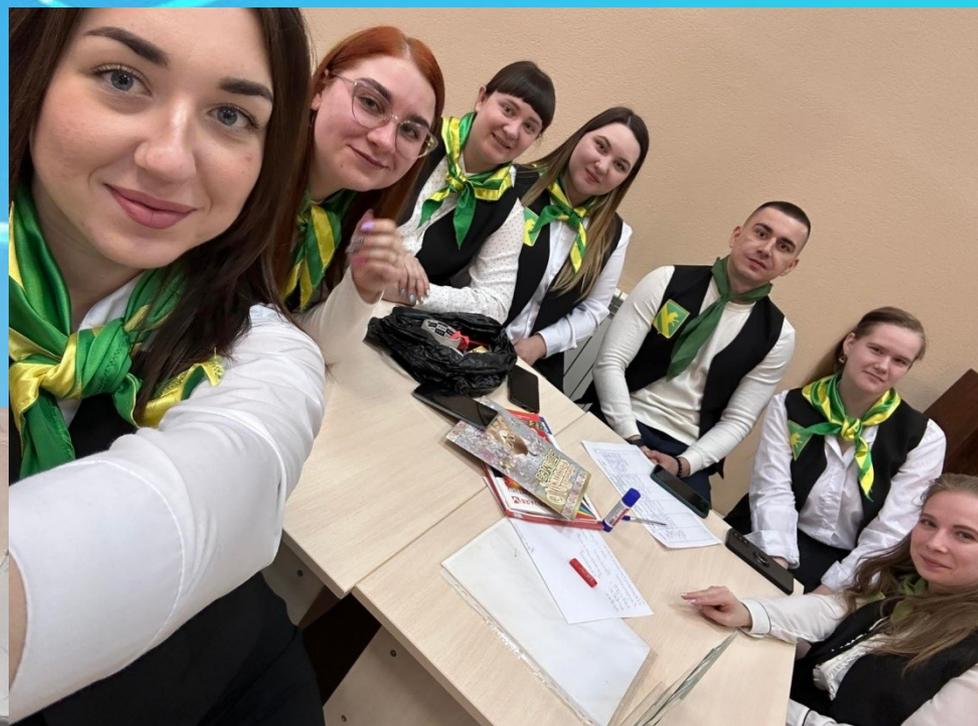
Посещение районных методических объединений



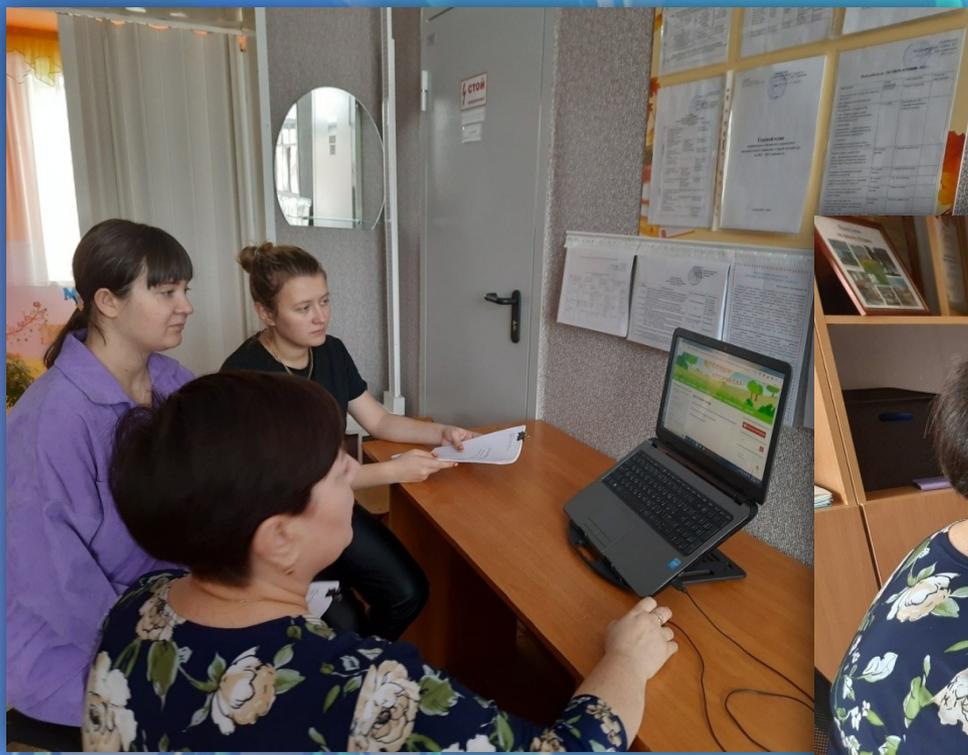
Участие в мероприятиях на муниципальном уровне



Участие в мероприятиях на муниципальном уровне



Организация взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ



Занятие-показ



Психологическое сопровождение
«Способы снятия эмоционального напряжения»
или «Управление эмоциями»
Тренинг в технике ЭБРУ



Сопровождение медицинской сестры

Консультации



Наши победы



Наши победы



The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a darker blue on the left to a lighter, cyan blue on the right. It features several flowing, ribbon-like shapes in shades of blue and white, which appear to be moving or dancing. There are also numerous small, glowing white dots and larger, soft bokeh light circles scattered throughout the scene, creating a sense of depth and movement.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**