

**«Детское экспериментирование как средство  
ознакомления детей раннего дошкольного  
возраста с окружающим миром».**



**Достовалова Т.В. воспитатель  
МБДОУ «Горный ДС»**

**Ребенок рождается исследователем. Постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, рассматриваются, как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно–исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления об окружающем, с другой – начинает овладевать причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.**

**«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».**

*Писал классик отечественной  
психологической науки  
Лев Семёнович Выгодский.*

**То, что я услышал, я забыл,**

**То, что я видел, я помню.**

**То, что я сделал, я знаю.**



# Эксперименты с водой

«Водичка - водичка» Цель: дать детям представление о том, что вода может литься.



**«Чистые ручки» Цель: дать детям представление о том, что руки станут чище, если их помыть водой.**



**«Помоем игрушки» Цель: дать детям представление о том, что если грязные игрушки помыть водой они станут чистыми.**



## Эксперименты с песком

«Посыпалки». Цель: дать детям представление о том, что сухой песок может сыпаться.



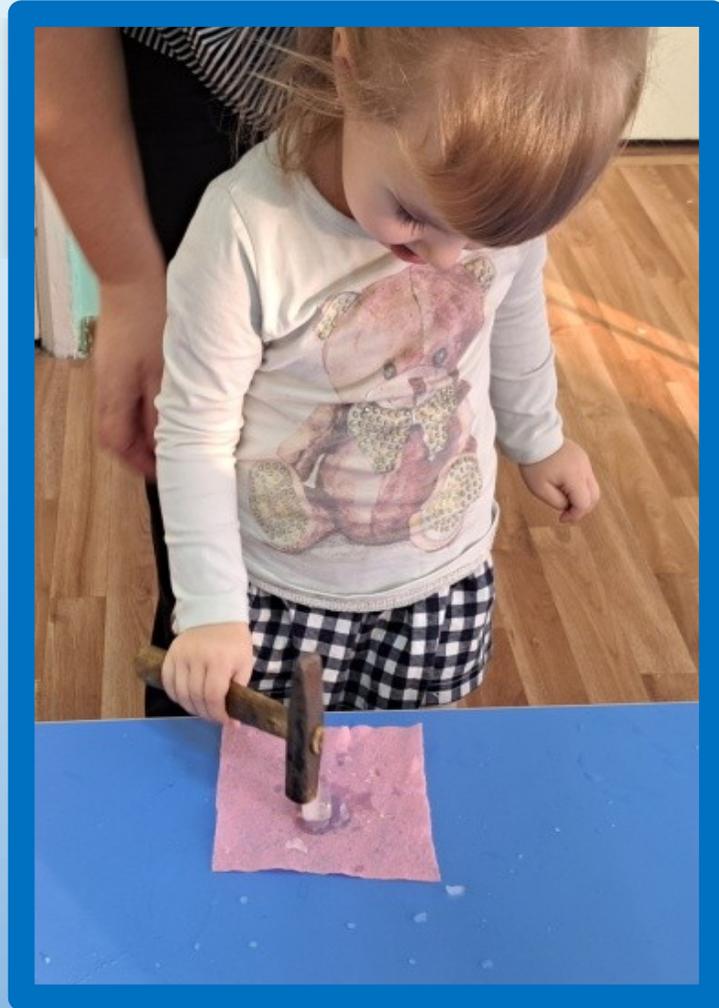
**«Испечём угощение». Цель: дать детям представление о том, что мокрый песок принимает любую нужную форму.**



# Эксперименты со льдом

«Прозрачный лёд». Цель: дать детям представление о свойствах льда.







# Эксперименты со снегом

«Какой он снег». Цель: познакомить со свойствами снега.





# Эксперименты с камнями

«Вот какие камешки». Цель: дать детям представление о камнях.



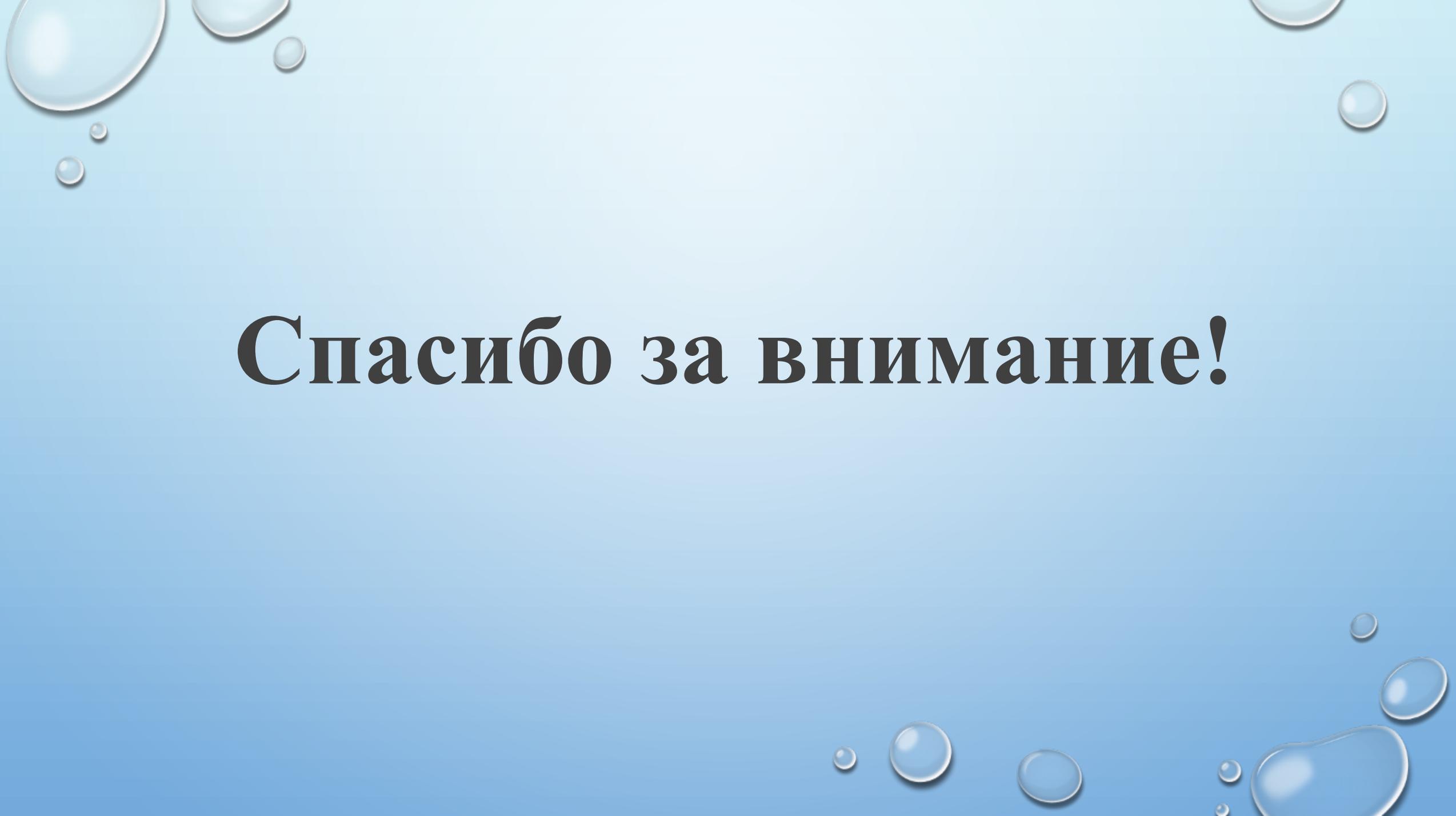


# Эксперименты с бумагой

: дать д

твах.



The background is a light blue gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in a bold, black, serif font.

**Спасибо за внимание!**